



FÄCHER IN JAHR- GANG 8

Deutsch
Mathematik
Englisch
Latein
Französisch
Erdkunde
Geschichte
Politik
Biologie
Chemie
Physik
Kunst
Religion /
Praktische Philosophie
Sport
Profile

In der nachfolgenden Übersicht sind die Themen für alle Fächer in Jahrgang 8 aufgeführt.

Diese richten sich nach den aktuell gültigen Kernlehrplänen des Landes Nordrhein-Westfalen für den Unterricht am Gymnasium.

Die tatsächliche Abfolge der Themen im Unterricht kann dabei variieren.

Informationen zur Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfungen (Art, Anzahl etc.) geben die Fachlehrer und Fachlehrerinnen am Anfang des Schuljahres in den Klassen bekannt.

Als Europaschule behandeln wir in allen Jahrgängen bestimmte Themen besonders aus dem europäischen Blickwinkel. Diese sind mit einer Europaflagge gekennzeichnet.

Im Rahmen der Medienerziehung gibt es in allen Jahrgängen der Sekundarstufe I Fächer, die die an den Medientagen erworbenen Fertigkeiten und Kenntnisse vertiefen. Die Zuordnung, welche Fächer im jeweiligen Jahrgang die Vertiefungsfächer sind, ist auf den folgenden Seiten ebenfalls vermerkt.

In allen Fächern findet durchgängige Sprachbildung statt. Fachspezifische Begriffe, Textformen, Ausdrucksweisen und mehr werden erlernt und geübt.



Ab Klasse 7 kann Geschichte und ab Klasse 8 Politik im Rahmen des bilingualen Zweigs auf Englisch gewählt werden. Die Themen und Inhalte sind verstärkt auf englischsprachige Bezugsräume ausgerichtet, entsprechen aber ansonsten dem deutschsprachigen Curriculum.



DEUTSCH

Unzertrennlich

Jugendbücher und Filme untersuchen und gestalten

Was die Welt bewegt

Zeitungen untersuchen und gestalten

Wortarten und Satzglieder

Fremde, Feinde, Freunde?

Ein Theaterstück untersuchen und Szenen spielen



Auf ins neue Leben

Autoren über ihre Migrationserfahrungen, aktuelle Tendenzen der Gegenwartssprache

Gemeinsam statt einsam

Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten

Mode um jeden Preis?

Sprachlicher Umgang mit anderen: Debatten führen

MATHE- MATIK

Verpackte Zahlen

Terme und Gleichungen

Auf der Kirmes

Glücksrad und Lostrommel

Nach Tarif abrechnen und mit Tempomat fahren

Lineare Funktionen

Produktionsfaktoren und Zusammensetzungen

Lineare Gleichungssysteme

Die Variable im Nenner

Bruchterme und Bruchgleichungen

Mit Maßband und Jakobsstab unterwegs

Maßstabsgetreue Abbildungen mithilfe zentrischer Streckungen

ENGLISCH

American high schools

Einblicke in den Schulalltag an einer amerikanischen High School

Wyoming

das Leben im amerikanischen Westen



New York

Auswanderung aus Europa in die USA; Gründe für Auswanderung kennenlernen

Colorado

geografisches Orientierungswissen gewinnen (Nationalparks) und Belange des Umweltschutzes differenziert betrachten

California

Migration, Herausforderungen kultureller Vielfalt bewusst werden; Alltag US-amerikanischer Kinderstars kennenlernen und kritisch diskutieren

Philadelphia

African-Americans in Philadelphia; amerikanisches Schulsystem: die Masterman School

LATEIN

Mythos und Frühgeschichte Roms (Forts.)

Die römische Republik

unter anderem mit:

 Reform oder Stillstand? Tiberius Gracchus

 Politik in Rom

Spannendes Griechenland

unter anderem mit:

 Götter und Helden

 Orpheus und Eurydike

 Der Mythos als Ratgeber (am Beispiel des Midas)

Insgesamt ist für Latein zu beachten: Das Lehrwerk wird durchlaufend unterrichtet, eine Verschiebung von Themen und Inhalten von einer Jahrgangsstufe in die nächste ist aufgrund von individuellen Voraussetzungen und Gegebenheiten in einer Lerngruppe möglich.

FRANZÖ- SISCH

La rentrée des amis

Schulanfang in Frankreich



Aventures à Paris

Ein Abenteuer in Paris



En famille à Grenoble

Einblicke in das Leben in Frankreich



A table! On mange

Die französische Küche / Essensgewohnheiten in Frankreich



Degemer mat e Breizh (breton)

Eine Klassenfahrt in die Bretagne

Les médias et moi

Über die Nutzung von Medien sprechen

ERD- KUNDE

Die Welt erforschen

Klimasystem Erde – Grundlagen

In der Kalten Zone

Tropischer Regenwald – ein besonderer Lebensraum

In den Savannen

In der Wüste

Leben in der Gemäßigten Zone

darunter:



Maritimes vs. Kontinentales Klima auf dem europäischen Kontinent



Frankreichs vielfältige Landwirtschaft

GE- SCHICHTE

Das „lange 19. Jahrhundert“ - Der Weg zum deutschen Nationalstaat

Die Befreiungskriege gegen Napoleon

Der Wiener Kongress

Die liberale und nationale

Bewegung in Deutschland

Die Märzrevolution von 1848/49 und ihr Scheitern

Die „Reichsgründung von oben“

Die politischen und gesellschaftlichen Strukturen im Kaiserreich

Jüdisches Leben im Kaiserreich



Aufzeigen des europäischen Einflusses auf den deutschen Vormärz und die Revolution

Das „lange 19. Jahrhundert“ – Die industrielle Revolution

Grundvoraussetzungen für die industrielle Revolution

Die industrielle Revolution in Deutschland – Vom Spätzünder zum Hochindustrieland

Die Lebens- und Arbeitswelt

Die Soziale Frage und Lösungsansätze

POLITIK

Wie funktioniert unsere Demokratie?

Einfluss demokratischer Institutionen auf Landesebene, verfassungsrechtliche Grundlagen sowie politische und zivilgesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten in unserer Demokratie

Gleiches Recht für alle?

Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung vor dem Hintergrund von Migration

Nur ein Rad im Getriebe?

Gestaltungsmöglichkeiten eines selbstbestimmten und nachhaltigen Konsums in der Sozialen Marktwirtschaft

BIOLOGIE

Erkunden eines Ökosystems

Pilze und ihre Rolle im Ökosystem

Bodenlebewesen und ihre Rolle im Ökosystem

Ökologie im Labor

Energiefluss und Stoffkreisläufe im Ökosystem

Biodiversität und Naturschutz

Mechanismen der Evolution

Der Stammbaum des Menschen

Evolution des Menschen

CHEMIE

Vom Rohstoff zum Metall

Wie lassen sich Metalle aus Rohstoffen gewinnen?

Elementfamilien schaffen Ordnung

Lassen sich die chemischen Elemente anhand ihrer Eigenschaften sinnvoll ordnen?

PHYSIK

Spiegelbilder im Straßenverkehr

Wie entsteht ein Spiegelbild?

Die Welt der Farben

Farben! Wie kommt es dazu?

Das Auge – ein optisches System

Wie entsteht auf der Netzhaut ein scharfes Bild?

Mit optischen Instrumenten Unsichtbares sichtbar gemacht

Wie können wir Zellen und Planeten sichtbar machen?

Licht und Schatten im Sonnensystem

Wie entstehen Mondphasen, Finsternisse und Jahreszeiten?

Objekte am Himmel

Was kennzeichnet die verschiedenen Himmelsobjekte?

Einfache Maschinen und Werkzeuge: Kleine Kräfte, lange Wege

Wie kann ich mit kleinen Kräften eine große Wirkung erzielen?

Wiederholung POWERPOINT (Medienerziehung)

KUNST

Stimmungslandschaft



u.a. französischer und deutscher Expressionismus

Realität oder Illusion - Perspektive

Modelle für Sitzgelegenheiten - Design

Selbstinszenierung - „Du bist das Motiv“

RELIGION

(konfessionell-
kooperativ)



Bin ich richtig so, wie ich bin?

Rechtfertigung, Selbstannahme und die reformatorischen Grundeinsichten

Wem kann ich vertrauen?

Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote

Ist Hoffnung realistisch?

Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand

Wunder und ihre Geschichte

Religiöse Mündigkeit (fakultativ)

PRAKT. PHILO- SOPHIE

Technik – Nutzen und Risiko

Virtualität und Schein

Ethische Grundsätze in Religionen

Projektarbeit

SPORT

Richtig aufwärmen! II

Sich gezielt sportartspezifisch Aufwärmen

Spielen fürs Köpfchen II

Vielfältige Spiel- und Übungsformen u.a. zur Förderung exekutiver Funktionen spielen und verändern

Komm, ich nehm' dich an die Hand – dann kicken wir!

Fußball im Coachingsystem

Einer wird gewinnen!

Mit unterschiedlichen Partnerinnen und Partnern fair und regelkonform zweikämpfen

Das fliegende Federding

Hinführung zur Spielform 4:4 im Indiacca

Das Fitnessstudio in der Turnhalle

Planung, Durchführung und Reflexion eines selbst erstellten Fitnesszirkels

Gymnastik, aber nicht alleine!

Gymnastische Bewegungsgestaltung erarbeiten und präsentieren

Verantwortungsbewusst zum Spielspaß

Einführung ins Hockeyspiel

Zusätzlich gibt es „Freiraum“

PROFILE

MUSIK

Im Profilkurs werden zwei Stunden Musik zusätzlich zum regulären Musikunterricht in der Stammklasse erteilt:

In einer Stunde erhalten die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen Instrumentalunterricht.

In einer weiteren Stunde wird gemeinsam im Profilorchester musiziert und so Musik vielfältig erfahrbar gemacht. Neben der Vertiefung der instrumentalen Fertigkeiten kommen auch allgemeinbildende Inhalte, beispielsweise zur Musikstadt Detmold, Instrumentenkunde und auch Musiktheorie zum Tragen.

WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT

Leitfach in Klasse 8 ist Erdkunde.

Themen: Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen, Wenn Schokolade bitter schmeckt - der Anbau von Kakao in den Tropen und seine ökonomischen Bedingungen im Zeitalter der Globalisierung, Fairer Handel – was ist das?,  Raumanalyse: Island

Methoden: Recherche und Analyse von Informationen über geographischer Sachverhalte und Erstellen von Präsentationen

Besonderes: Projekt: Fairtrade, Schokoladenstand am Entdeckertag, Teilnahme am Diercke Wissen Geographie-Wettbewerb, Besuch des Klimahauses in Bremerhaven

NATURWISSENSCHAFTEN

Der Profilkurs Naturwissenschaft bietet eine über den Kernlehrplan Biologie, Chemie und Physik hinausgehende naturwissenschaftliche Grundbildung. Er knüpft an die zu erwerbenden Kompetenzen der Fächer an und betrachtet tiefergehende Fragestellungen ggf. in anderen Kontexten. Dabei wird ein großer Wert auf experimentelles (praktisches) Arbeiten gelegt. Dies beinhaltet auch den Bau von Modellen und Maschinen.

Leitfach in Klasse 8 ist Physik.

Themen: Welche technischen Möglichkeiten gibt es, um den Energiebedarf klimaneutral zu decken?, Bau von einfachen Robotern

Besonderes: Experimente, Bau eines Windrades, Bau verschiedener Roboter