



# FÄCHER IN JAHR- GANG 7

Deutsch  
Mathematik  
Englisch  
Latein  
Französisch  
Geschichte  
Politik  
Chemie  
Kunst  
Musik  
Religion /  
Praktische Philosophie  
Sport  
Profilfach

In der nachfolgenden Übersicht sind die Themen für alle Fächer in Jahrgang 7 aufgeführt.

Diese richten sich nach den aktuell gültigen Kernlehrplänen des Landes Nordrhein-Westfalen für den Unterricht am Gymnasium.

Die tatsächliche Abfolge der Themen im Unterricht kann dabei variieren.

Informationen zur Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfungen (Art, Anzahl etc.) geben die Fachlehrer und Fachlehrerinnen am Anfang des Schuljahres in den Klassen bekannt.

Als Europaschule behandeln wir in allen Jahrgängen bestimmte Themen besonders aus dem europäischen Blickwinkel. Diese sind mit einer Europaflagge gekennzeichnet.

Im Rahmen der Medienerziehung gibt es in allen Jahrgängen der Sekundarstufe I Fächer, die die an den Medientagen erworbenen Fertigkeiten und Kenntnisse vertiefen. Die Zuordnung, welche Fächer im jeweiligen Jahrgang die Vertiefungsfächer sind, ist auf den folgenden Seiten ebenfalls vermerkt.

In allen Fächern findet durchgängige Sprachbildung statt. Fachspezifische Begriffe, Textformen, Ausdrucksweisen und mehr werden erlernt und geübt.

 Ab Klasse 7 kann Geschichte im Rahmen des bilingualen Zweigs auf Englisch gewählt werden. Die Themen und Inhalte sind verstärkt auf englischsprachige Bezugsräume ausgerichtet, entsprechen aber ansonsten dem deutschsprachigen Curriculum.



# DEUTSCH

## **Ich mache, was ich will?!**

Schriftlich argumentieren

Wortarten unterscheiden, Satzglieder erkennen und Satzzeichen setzen

Vorgangsbeschreibung

## **Bewährungsproben**

Balladen untersuchen und gestalten

## **Besondere Begegnungen**

Erzählende Texte untersuchen und gestalten

## **Geniale Erfindungen der Natur**

sich und andere informieren; einen Sachtext erschließen und schriftlich wiedergeben

## **Preisgekrönt: Anna Ruhe als Autorin**

einen informierenden Text schreiben

# MATHE- MATIK

## **Raus aus den Schulden**

Rechnen mit rationalen Zahlen

## **Funktionenwerkstatt**

Zuordnungen und ihre Darstellungen

## **Verpackte Zahlen**

Terme und Gleichungen

## **19 % auf alles**

Rabatte, Mehrwertsteuer und Prozente

## **Quod erat demonstrandum**

Winkel und Winkelsätze

## **Vermessung im Gelände**

Geometrische Konstruktionen und Kongruenz

## **Würfel gegen Legostein**

Wahrscheinlichkeiten nicht nur in Laplace-Experimenten

**Begleiffach EXCEL (Medienerziehung)**

# ENGLISCH

## **On the move**

Lebenswirklichkeiten von Familien und Kindern am Beispiel einer Region in Großbritannien

## **Welcome to Wales**

Wales kennen lernen

## **Famous Brits**

historisch und kulturell wichtige Personen und Ereignisse, Feste und Traditionen

## **Keep me posted**

die britische Fernsehlandschaft / britische Fernsehsendungen kennenlernen und mit (der) deutschen vergleichen

## **Diverse Britain**

die eigene Kultur mit anderen hinsichtlich Essen, Bräuchen und Wohnorten vergleichen

## **The Great Outdoors**

Entfernungen zwischen verschiedenen Orten / Regionen in Großbritannien einschätzen lernen; Schottland kennen lernen

# LATEIN

## **Zeitreise ins alte Rom**

### **Spannung und Entspannung im alten Rom**

unter anderem mit:

 Forum Romanum

 Römische Thermen

### **Mythos und Frühgeschichte Roms**

Insgesamt ist für Latein zu beachten: Das Lehrwerk wird durchlaufend unterrichtet, eine Verschiebung von Themen und Inhalten von einer Jahrgangsstufe in die nächste ist aufgrund von individuellen Voraussetzungen und Gegebenheiten in einer Lerngruppe möglich.

# FRANZÖ- SISCH

## **Au début**

### **Bonjour, Paris**

Sich kennen lernen

Einblick in das Leben von Jugendlichen in Frankreich

### **Les copains et les activités**

Über Freizeitaktivitäten sprechen

### **L'anniversaire de Jules**

Ein Geburtstag in Frankreich

### **Une journée et des surprises**

Eine überraschend Begegnung

### **Le spectacle va commencer**

Eine Theateraufführung

### **Trois jours à Nice**

Nizza kennen lernen, Vergleich mit Deutschland

# GE- SCHICHTE



## **Lebenswelten im Mittelalter**

Stadtgesellschaft, interkulturelle Begegnungen und transkontinentale Beziehungen; europäische Dimensionen des mittelalterlichen Handels



## **Frühe Neuzeit**

Neue Welten, neue Horizonte; Europa im Aufbruch: Renaissance und Expansion



## **Europa im Wandel am Beispiel Frankreichs**

Die Französische Revolution als Ursprung heutiger europäischer Wertvorstellungen (Menschenrechte)

# POLITIK

## **Ist mein Leben digital bestimmt?**

Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen

## **Wie frei bin ich in meinem Handeln?**

Lebensgestaltung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und Selbstbestimmung

## **Darf ich kaufen, was ich will?**

Geschäftsfähigkeit, AGBs und Verbraucherschutz im Alltag von Kindern und Jugendlichen

# CHEMIE

## **Stoffe im Alltag**

Wie lassen sich Reinstoffe identifizieren und klassifizieren sowie aus Stoffgemischen gewinnen?

## **Chemische Reaktionen in unserer Umwelt**

Woran erkennt man eine chemische Reaktion?

## **Facetten der Verbrennungsreaktion**

Was ist eine Verbrennung?

# KUNST

**Frei wie ein Vogel – der Zufall ist im Spiel**

**Von der Zeichnung zur Konstruktion**

**Vom Bild zur Reihe**

**In Bewegung bringen**

**Begleitfach POWERPOINT (Medienerziehung)**

# MUSIK

## **Spiritual, Gospel, Blues und Rock ´n Roll**

Die Wurzeln der Pop-Musik in der afro-amerikanischen Musik

## **Balladen und Klavierlied**

Weiß die Musik mehr als der Text?

## **Musik in der Werbung - überzeugend!?**

## **Variation: Ein Werk verändert sein Gesicht!**

## **Oper und Musical im Vergleich**

Popularität versus künstlerisch-politische Ansprüche?!

# RELIGION

(konfessionell-  
kooperativ)

## **Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit**

### **Ich engagiere mich!**

Diakonisches Handeln als Kirche für andere

### **Freundschaft Liebe, Partnerschaft**

### **Woran kann ich mich orientieren?**

Von Vorbildern und ihren „Followern“

### **Judentum, Christentum und Islam**

Die Grundlagen und den religiösen Alltag erkunden

### **Das Gewissen und seine Konflikte (fakultativ)**

# PRAKT. PHILO- SOPHIE

**Gefühl und Verstand**

**Freundschaft, Liebe und Partnerschaft**

**Gewalt und Aggression**

**Recht und Gerechtigkeit**

# SPORT

## **Richtig aufwärmen! II**

Sich gezielt sportartspezifisch aufwärmen

## **Spielen fürs Köpfchen II**

Vielfältige Spiel- und Übungsformen u.a. zur Förderung exekutiver Funktionen spielen und verändern

## **Glück - Strategie – Geschicklichkeit**

Spiele mit unterschiedlichen Strukturmerkmalen

## **Gekonnt koordinieren**

Planung und Durchführung eines vielfältigen Koordinationstrainings

## **Der Star ist die Mannschaft**

Wir spielen gemeinsam Basketball

## **Wir bauen auf uns auf!**

Eine akrobatische Gruppengestaltung entwickeln und präsentieren

## **Jetzt fliegen die Federn**

Hinführung zum regelgerechten Grundspiel 1:1 im Badminton

## **Abgerechnet wird zum Schluss**

leichtathletischer Dreikampf

Zusätzlich gibt es „Freiraum“

# PROFILE

## MUSIK

Im Profilkurs werden zwei Stunden Musik zusätzlich zum regulären Musikunterricht in der Stammklasse erteilt:

In einer Stunde erhalten die Schülerinnen und Schüler in kleinen Gruppen Instrumentalunterricht.

In einer weiteren Stunde wird gemeinsam im Profilorchester musiziert und so Musik vielfältig erfahrbar gemacht. Neben der Vertiefung der instrumentalen Fertigkeiten kommen auch allgemeinbildende Inhalte, beispielsweise zur Musikstadt Detmold, Instrumentenkunde und auch Musiktheorie zum Tragen.

## WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT

Leitfach in Klasse 7 ist Wirtschaft-Politik.



Themen: Wirtschaftsstandort Lippe, Unternehmen in Lippe, Unternehmensgründung/Unternehmensführung

Methoden: Recherche und Analyse von Informationen und Daten zum Wirtschaftsstandort Lippe und lokalen Unternehmen, Gestaltung von Medienprodukten, z.B. Präsentationen über lokale Unternehmen, Durchführung einer Befragung/Erhebung

Besonderes: Teilnahme am Schülerwettbewerb zur politischen Bildung (Bundeszentrale für politische Bildung)

## NATURWISSENSCHAFTEN

Der Profilkurs Naturwissenschaft bietet eine über den Kernlehrplan Biologie, Chemie und Physik hinausgehende naturwissenschaftliche Grundbildung. Er knüpft an die zu erwerbenden Kompetenzen der Fächer an und betrachtet tiefergehende Fragestellungen ggf. in anderen Kontexten. Dabei wird ein großer Wert auf experimentelles (praktisches) Arbeiten gelegt. Dies beinhaltet auch den Bau von Modellen und Maschinen.

Leitfach in Klasse 7 ist Chemie.

Thema: Welche chemischen Prozesse begegnen uns im Alltag? Licht, Farbigkeit, Klebstoffe

Besonderes: Teilnahme am Wettbewerb „Chem-pions“