FÄCHER IN JAHR-GANG 10

Deutsch
Mathematik
Englisch
Latein
Französisch
Erdkunde
Geschichte
Politik
Biologie
Chemie
Physik
Kunst
Musik
Religion / Praktische Philosophie
Sport
Differenzierung

In der nachfolgenden Übersicht sind die Themen für alle Fächer in Jahrgang 10 aufgeführt.

Diese richten sich nach den aktuell gültigen Kernlehrplänen des Landes Nordrhein-Westfalen für den Unterricht am Gymnasium.

Die tatsächliche Abfolge der Themen im Unterricht kann dabei variieren.

Informationen zur Leistungsbewertung und Leistungsüberprüfungen (Art, Anzahl etc.) geben die Fachlehrer und Fachlehrerinnen am Anfang des Schuljahres in den Klassen bekannt.

Als Europaschule behandeln wir in allen Jahrgängen bestimmte Themen besonders aus dem europäischen Blickwinkel. Diese sind mit einer Europaflagge gekennzeichnet.

In allen Fächern findet durchgängige Sprachbildung statt. Fachspezifische Begriffe, Textformen, Ausdrucksweisen und mehr werden erlernt und geübt.

Ab Klasse 7 kann Geschichte und ab Klasse 8 Politik im Rahmen des bilingualen Zweigs auf Englisch gewählt werden. Die Themen und Inhalte sind verstärkt auf englischsprachige Bezugsräume ausgerichtet, entsprechen aber ansonsten dem deutschsprachigen Curriculum.

Für den 9. und 10. Jahrgang wählen die Schülerinnen und Schüler zusätzlich ein Differenzierungsfach. Die genauen Angebote und Inhalte werden auf einem Informationsabend in der 8. Klasse vorgestellt.

DEUTSCH

Rebellion

Gedichte untersuchen, interpretieren und gestalten

z.B. „Die Schachnovelle“

einen Roman / eine Erzählung / eine Novelle untersuchen und interpretieren

z.B. „Die Räuber“

ein Drama produktiv gestalten

Wege zum Glück?

Mündlich und schriftlich argumentieren

MATHE-MATIK

Noch mehr Verpackungen

Oberfläche und Volumen von Prismen und Zylindern

Trigonometrie

Seitenverhältnisse im Dreieck

Exponentialfunktionen

Fake-News

Wie lügt man mit Statistik?

ENGLISCH

Visions of the Future

Zukunftszenarien – Überwachung und Gesellschaft – Zukunftsgesellschaft

British Voices

Soziale Unterschiede – „Britishness“ – Multikulturelle Gesellschaft – Großbritannien und Europa

The Rainbow Nation

Südafrika: Tourismus – Geschichte und Gegenwart – Leben

American Dream

USA: Spannungsfelder in Geschichte und Gegenwart – Rassismus – ehrenamtliches Engagement – sozialer Abstieg

LATEIN

Behandlung von Originallektüren

Insgesamt ist für Latein zu beachten: Das Lehrwerk wird durchlaufend unterrichtet, eine Verschiebung von Themen und Inhalten von einer Jahrgangsstufe in die nächste ist aufgrund von individuellen Voraussetzungen und Gegebenheiten in einer Lerngruppe möglich.

FRANZÖ-SISCH

Vues sur le Québec

Historische und kulturelle Aspekte eines Landes der Frankophonie

Nous, Européens - L'Europe, c'est génial!

die Europäische Union, die deutsch-französische Freundschaft, über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen

Viens faire un tour

Geografische und kulturelle Aspekte des Baskenlandes, Gründe für Emigration

Ce qui compte pour moi…

Umweltschutz und Engagement in Frankreich

ERD-KUNDE

Eine Welt – ungleiche Welt?!

Immer mehr Menschen

Migration – auf der Suche nach Zukunft

Disparitäten in Europa

Verstädterung und Stadtentwicklung

Globalisierung – die ganze Welt ein Markt und der Einfluss der Digitalisierung

Raumanalyse Australien – ein Raum unter der Lupe

Gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland nach 1945

GE-
SCHICHTE

POLITIK

Welche Bedeutung hat Europa für mich?

Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft zwischen Identifikation und Skepsis

Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr?

Globalisierung als Chance und Herausforderung für Arbeits- und Gütermärkte

Was macht die Bundeswehr in Afrika?

Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt am Beispiel eines Auslandseinsatzes der Bundeswehr

Kann der Staat für soziale Gerechtigkeit sorgen?

Soziale Ungleichheit, Prinzipien sozialer Sicherung und aktuelle Herausforderungen des deutschen Sozialstaats

BIOLOGIE

Hormonelle Regulation der Blutzuckerregulation

Die Erbinformation

Eine Bauanleitung für Lebewesen

Gesetzmäßigkeiten der Vererbung

CHEMIE

Wasser, mehr als ein Lösemittel

Wie lassen sich die besonderen Eigenschaften des Wassers erklären?

Saure und alkalische Lösungen in unserer Umwelt

Welche Eigenschaften haben saure und alkalische Lösungen?

Reaktionen von sauren mit alkalischen Lösungen

Wie reagieren saure und alkalische Lösungen miteinander?

Risiken und Nutzen bei der Verwendung saurer und alkalischer Lösungen

Wie geht man sachgerecht mit sauren und alkalischen Lösungen um?

Alkane und Alkanole in Natur und Technik

Wie können Alkane und Alkanole nachhaltig verwendet werden?

Vielseitige Kunststoffe

Warum werden bestimmte Kunststoffe im Alltag verwendet?

PHYSIK

100m in 10 Sekunden

Wie schnell bin ich?

Gefahren und Nutzen ionisierender Strahlung

Ist ionisierende Strahlung gefährlich oder nützlich?

KUNST

Portraits und Selbstbildnisse

Von der Höhlenmalerei zum Selfie

Körperformen

MUSIK

Musik im Film

Sonate und Sinfonie:

Komponieren in der Sonatenhauptsatzform

RELIGION

(konfessionell-kooperativ)

Zweifel sind erlaubt

religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege

Im Namen der Wahrheit!

Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen

Anpassung oder Widerstand

Christen in den politischen Systemen des 20. Jahrhunderts

Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart an aktuellen Beispielen

Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? (fakultativ)

Antwortversuche ausgehend von der jüdisch-christlichen Tradition

PRAKT. PHILO-SOPHIE

Ökologie versus Ökonomie

Vorurteil, Urteil, Wissen

Sterben und Tod

Projektarbeit

SPORT

Hockey in der Luft?!

Einführung ins Intercrosse

Jetzt wird's flott!

Floorball als Spielvariante des Hockey spielend kennenlernen

Tanzen, mal anders!

Eine künstlerische Bewegungskomposition entwickeln und präsentieren

Ausdauertraining geht auch kürzer!

Ausgewählte Ausdauertrainingstrainingsformen aus Fitnesstrends unter Berücksichtigung von Gesundheitsaspekten durchführen

Unser Mehrkampf

Einen alternativen leichtathletischen Wettkampf planen, durchführen und auswerten

Zusätzlich gibt es „Freiraum"

DIFFEREN-ZIERUNG

ÄSTHETISCHE BILDUNG

Ästhetische Bildung ist ein Fach, in dem projekt-orientiert gearbeitet werden kann, da die Kreativität der Schülerinnen und Schüler im Zentrum des Unterrichts steht. Kreativität wird hier derart verstanden, dass gesellschaftliche Themen aus unterschiedlichen Blickwinkeln beleuchtet und aus einem künstlerischen Zusammenhang heraus verstanden und diskutiert werden sollen. Dadurch ergibt sich auch die Relevanz des Fachs: Kritisches Denken in Bezug auf Demokratie wird geschult, indem die Teilhabe an unserer Gesellschaft und die freie Entfaltung der Persönlichkeit erfahrbar gemacht sowie gleichzeitig problematisiert werden, indem aktuelle und dystopische Probleme in den Blick genommen werden. Durch die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen auch in historischer Perspektive (z.B. Collage-Technik) wird eine kognitive Dissonanz erzeugt, die das Urteilsvermögen schulen kann. Überschneidungen von Kunst, Literatur und Musik sind erwünscht und werden als Grundprinzip des Fachs verstanden, sodass durchgängig fächerübergreifend gearbeitet wird.

Leitfächer Jahrgang 10: Literatur (1. Hj.), Musik (2. Hj)

Themen:

- Wie wollen wir in der Zukunft leben? Umwelt und Nachhaltigkeit in der Literatur, Kunst und Musik
- Das Prinzip der Collage in Literatur, Malerei und Musik (soziokultureller Bezugspunkt: Thema Großstadt)

EUROPA

Europa begegnet uns überall, und das nicht nur in den neuesten Nachrichten aus Brüssel: der Euro im Portemonnaie, die Fußball-Champions League, der Eurovision Song Contest, die Möglichkeit, ohne Grenzkontrollen ins europäische Ausland zu reisen, womöglich sogar mit EU-geförderten Austauschprogrammen für Schüler und Studenten – all dies sind nur ein paar Beispiele aus ganz unterschiedlichen Bereichen.

Obwohl Europa einen großen Einfluss auf unseren Alltag hat, wird immer wieder beklagt, wie wenig wir über Europa und die EU wissen.

Das Differenzierungsangebot „Europa“ hat sich zum Ziel gesetzt, den Schülerinnen und Schülern durch die Zusammenarbeit verschiedener Gesellschaftswissenschaften – Erdkunde, Erziehungswissenschaft, Geschichte und Politik – ein möglichst umfassendes Bild von Europa zu vermitteln.

Leitfächer Jahrgang 10: Erziehungswissenschaft, Politik

Themen:

- „Wer bin ich?“ Resilienz und Krisenbewältigung im Jugendalter – auch mit Blick auf kulturspezifische Aspekte von Erziehung

- Learning by Doing: Grundlagen der Erlebnispädagogik und erlebnisorientierte Jugendarbeit
- Erwachsen werden: Reformpädagogische Konzepte am Beispiel der Waldorfschule (Waldorfpädagogik); Alternative Schulmodelle in Europa
- Identifikation Jugendlicher mit Europa und der Europäischen Union
- Jugendliche und die EU – Betrifft uns das überhaupt?
- Europas Jugend politisch aktiv – Politisches Engagement in NGOs und Protestbewegungen
- Zukunft Europas – Was fordert die Jugend von der EU und wie soll diese in Zukunft aussehen?
- Ziele europäischer Jugendpolitik – Was tut die Politik für die Jugend Europas?
- Erasmus+ - EU-Förderprogramme für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport
- EU-Initiativen für junge Menschen

INFORMATIK

Themen:

- Textorientierte Programmierung mit Python
- Kryptographie
- Hardware, Software und Modellrechner
- Projekt mit Arduino
- Big Data

NATURWISSENSCHAFTEN

Leitfach Jahrgang 10: Astronomie

Die Astronomie, eine der ältesten Naturwissenschaften, gehört zu den wesentlichen Kulturgütern der Menschheit. Sie ist ein grundlegendes Element des abendländischen Weltbildes. Darüber hinaus hat die Astronomie aber auch eine wichtige praktische Bedeutung für das menschliche Leben. Deshalb ist grundlegendes astronomisches Wissen ein wichtiger Bestandteil der naturwissenschaftlichen und humanistischen Bildung der Jugend. Kenntnisse über die Natur der Himmelskörper, den Kosmos und die allumfassend wirkenden Naturgesetze vermitteln eine Ahnung von der Kleinheit der Erde im kosmischen Ganzen. Sie sind notwendig für die Standortbestimmung des Menschen im Universum, die Entwicklung ethischer Werte und der Verantwortung für einen Planeten, der unsere Lebensgrundlage darstellt. Neben der Vermittlung astronomischer Theorie sind schulastronomische Beobachtungen ein wichtiger Bestandteil des Astronomieunterrichts. Beobachtungen vermitteln tiefere

Erkenntnisse und Faszination und führen die Schönheit des Kosmos vor Augen. Sie ergänzen so die sachliche Kenntnis astronomischer Objekte und Erscheinungen in besonderer Weise.
Themen:

- Einführung
- Orientierung am Sternenhimmel
- Unser Planetensystem
- Sterne
- Sternsysteme
- Projektarbeit
- Beobachtungen

SPANISCH

Als Europaschule bieten wir im Differenzierungsbereich als dritte Fremdsprache Spanisch an.

Themen:

- Galicia: una comunidad diferente
- Lo que me importa
- El Cono Sur
- ¡Descubre las Baleares!
- Y después del instituto, ¿qué?